

# Skill Builders!

# Kindergarten Math

## Online Content

### Suggested Activities:

#### Patterning

Learning Tools	Activities
Two-Color Counters	<ul style="list-style-type: none"> <li>Begin building patterns for the child to extend. Start with blue-green, blue-green, and let the child continue with the next pair of counters. Move on to blue-blue-green, then blue-green-green, and finally, blue-blue-green-green. Remember to build two full iterations of each pattern to ensure comprehension.</li> </ul>

#### Counting

Learning Tools	Activities
Hundred Board <a href="#">Link for printable</a> Two-Color Counters	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cover numbers on the board with counters, starting with 1–10. Say a number (5) for the child to locate. Can they find that number without seeing it? Try giving clues to this mystery number: "It's the same as 2 + 3," "It's 3 more than 2," or "It's 3 less than 8." Continue with other numbers before working up to 20.</li> </ul>


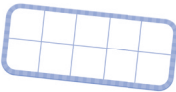

#### Making 10

Learning Tools	Activities
Two-Color Counters       Three-Column Chart <a href="#">Link for printable</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice making numbers using the chart (link provided at left). Say a number (5). The child will fill the left column with blue counters (3), the middle column with green counters (2), and display the total in the right column (5, any color). Then, write the number sentence on the paper: <math>3 + 2 = 5</math>. Continue with other quantities and number combinations, working up to 10.</li> </ul>

#### Addition

Learning Tools	Activities
0-20 Number Line  <a href="#">Link for printable</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice solving addition on the number line (link provided at left). For example: <math>3 + 5 = \underline{\quad}</math>. Place your index finger on the number 3. Then, count on 5 more, sliding your index finger forward on the number line. The number you stop on is the answer: <math>3 + 5 = 8</math>.</li> </ul>

#### Subtraction

Learning Tools	Activities
Two-Color Counters  Ten-Frames   Number Die 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Roll the die to get a number (6). Place that many counters of one color in the ten-frame. Say, "I have 6 counters. How many more do I need to make 10?" Encourage the child to count up from 6 to 10, adding counters to fill the ten-frame. Ask, "How many counters did you add (4)?" This shows that 4 is the difference between 10 and 6. Say the number sentence aloud: <math>10 - 6 = 4</math>. Repeat several times with different numbers.</li> <li>Another way to model subtraction is to place the ten-frames side by side. Add a different number of counters to each frame and compare the difference. Ask, "How many more counters does Frame A have than Frame B? That's the difference between the two numbers!" Make sure to say the number sentence aloud each time you practice.</li> </ul>
0-20 Number Line  <a href="#">Link for printable</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practice solving subtraction on the number line (link provided at left). For example: <math>7 - 2 = \underline{\quad}</math>. Place your index finger on the larger number, 7. Then, count back 2 numbers, sliding your index finger back on the number line. The number you stop on is the answer: <math>7 - 2 = 5</math>.</li> </ul>

**WARNING:**  
 CHOKING HAZARD - Small parts.  
 Not for children under 3 years.

**ADVERTENCIA:** PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.  
 Partes pequeñas. No conviene para niños menores de tres años.  
**ATTENTION:** DANGER D'ÉTOUFFEMENT.  
 Petits éléments. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.  
**ACHTUNG:** ERSTICKUNGSGEFAHR.  
 Kleine Teile. Nicht für Kinder unter drei Jahren geeignet.

## Matemáticas de K (7)

### Patrón

Instrumentos de aprendizaje	Actividades
Fichas de dos colores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Empiece a construir patrones para que el niño los extienda. Comience con azul-verde, azul-verde y deje que el niño continúe con el siguiente par de fichas. Pase a azul-azul-verde, luego azul-verde-verde y, finalmente, azul-azul-verde-verde. Recuerde construir dos iteraciones completas de cada patrón para asegurar la comprensión.</li> </ul>

### Contar

Instrumentos de aprendizaje	Actividades
Tablero de cien <a href="#">Enlace para imprimir aquí</a>  Fichas de dos colores	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cubra los números de la pizarra con fichas, comenzando del 1 al 10. Diga un número (5) para que el niño lo localice. ¿Puede encontrar ese número sin verlo? Intente dar pistas sobre este número misterioso: "Es lo mismo que <math>2 + 3</math>", "Es 3 más que 2" o "Es 3 menos que 8." Continúe con otros números antes de trabajar hasta el 20.</li> </ul>


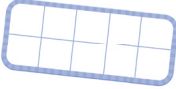

### Formar 10

Instrumentos de aprendizaje	Actividades
Fichas de dos colores  Tabla de tres columnas  <a href="#">Enlace para imprimir aquí</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practique formar 10 usando la tabla (insertar enlace aquí). Diga un número (5). El niño llenará la columna de la izquierda con fichas azules (3), la columna del medio con fichas verdes (2) y mostrará el total en la columna de la derecha (5, cualquier color). Luego, escriba la oración numérica en el papel: <math>3 + 2 = 5</math>. Continúe con otras cantidades y combinaciones de números, trabajando hasta 10.</li> </ul>

### Suma

Instrumentos de aprendizaje	Actividades
Recta numérica 0-20  <a href="#">Enlace para imprimir aquí</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Practique resolver sumas en la recta numérica (insertar enlace aquí). Por ejemplo: <math>3 + 5 = \underline{\quad}</math>. Coloque su dedo índice sobre el número 3. Luego, cuente con 5 más, deslizando su dedo índice hacia adelante en la recta numérica. El número en el que se detiene es la respuesta: <math>3 + 5 = 8</math>.</li> </ul>

### Resta

Learning Tools	Actividades
Fichas de dos colores    Cuadros de diez    Dado de números    Recta numérica 0-20  <a href="#">Enlace para imprimir aquí</a>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tire el dado para obtener un número (6). Coloque esa cantidad de fichas de un color en el cuadro de diez. Diga: "Tengo 6 fichas. ¿Cuántas más necesito para formar 10?". Anime al niño a contar de 6 a 10, agregando fichas para llenar el cuadro de diez. Pregunte: "¿Cuántas fichas agregó (4)?" Esto muestra que 4 es la diferencia entre 10 y 6. Diga la oración numérica en voz alta: <math>10 - 6 = 4</math>. Repita varias veces con diferentes números.</li> <li>Otra forma de modelar la resta es colocar los cuadros de diez uno al lado del otro. Agregue un número diferente de fichas a cada cuadro y compare la diferencia. Pregunte: "¿Cuántas fichas más tiene el Cuadro A que el Cuadro B? ¡Esa es la diferencia entre los dos números!" Asegúrese de decir la oración numérica en voz alta cada vez que practique.</li> <li>Practique resolver sustracciones en la recta numérica (insertar enlace aquí). Por ejemplo: <math>7 - 2 = \underline{\quad}</math>. Coloque su dedo índice en el número más grande, 7. Luego, cuente hacia atrás 2 números, deslizando su dedo índice hacia atrás en la recta numérica. El número en el que se detiene es la respuesta: <math>7 - 2 = 5</math>.</li> </ul>

## Math M (7)

### Placement de modèle

Outils d'apprentissage	Activités
Compteurs deux couleurs	<ul style="list-style-type: none"> <li>Commencez à créer des modèles afin que l'enfant puisse les prolonger. Commencez par bleu-vert, bleu-vert et laissez l'enfant continuer avec la prochaine paire de compteurs. Continuez avec bleu-bleu-vert, puis bleu-vert-vert et finalement, bleu-bleu-vert-vert. N'oubliez pas de créer deux itérations complètes de chaque modèle pour assurer la compréhension.</li> </ul>

### Compter

Outils d'apprentissage	Activités
Tableau de cent Lien pour imprimable ici	<ul style="list-style-type: none"> <li>Couvrez les numéros sur le tableau avec des compteurs, en commençant par 1-10. Dites un nombre (5) que l'enfant doit localiser. Peuvent-ils trouver ce nombre sans le voir? Essayez de donner des indices sur ce nombre mystère : « C'est la même chose que <math>2 + 3</math> », « C'est 3 de plus que 2 » ou « C'est 3 de moins que 8. » Continuez avec d'autres nombres avant de vous rendre à 20.</li> </ul>
Compteurs deux couleurs	


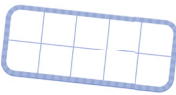

### Faire 10

Outils d'apprentissage	Activités
Fichas de dos colores Tabla de tres columnas Lien pour imprimable ici	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entraînez-vous à faire 10 en utilisant le graphique (lien à déterminer ici). Dites un nombre (5). L'enfant remplira la colonne de gauche avec des compteurs bleus (3), la colonne du milieu avec des compteurs verts (2) et affichera le total dans la colonne de droite (5, n'importe quelle couleur). Ensuite, écrivez la phrase numérique sur le papier : <math>3 + 2 = 5</math>. Continuez avec d'autres quantités et combinaisons de nombres, jusqu'à 10.</li> </ul>

### Addition

Outils d'apprentissage	Activités
Recta numérica 0-20 Lien pour imprimable ici	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entraînez-vous à résoudre l'addition sur la ligne numérique (lien à déterminer ici). Par exemple : <math>3 + 5 = \underline{\quad}</math>. Placez votre index sur le nombre 3. Ensuite, comptez 5 de plus, en faisant glisser votre index vers l'avant sur la ligne numérique. Le nombre sur lequel vous vous arrêtez est la réponse : <math>3 + 5 = 8</math>.</li> </ul>

### Soustraction

Outils d'apprentissage	Activités
Compteurs deux couleurs  Cadres-dix 	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lancez le dé pour obtenir un nombre (6). Placez autant de compteurs d'une même couleur dans le cadre-dix. Dites, « J'ai 6 compteurs. J'en ai besoin de combien de plus pour en faire 10? » Encouragez l'enfant à compter de 6 à 10, en ajoutant des compteurs pour remplir les cadres-dix. Demandez : « Combien de compteurs avez-vous ajoutés (4)? » Cela montre que 4 est la différence entre 10 et 6. Dites la phrase numérique à voix haute : <math>10 - 6 = 4</math>. Répétez plusieurs fois avec des nombres différents.</li> </ul>
Dé 	
Ligne numérique 0-20 Lien pour imprimable ici	<ul style="list-style-type: none"> <li>Une autre façon de modéliser la soustraction consiste à placer les cadres-dix côte à côte. Ajoutez un nombre différent de compteurs à chaque cadre et comparez la différence. Demandez : « Combien de compteurs de plus le cadre A a-t-il que le cadre B? C'est la différence entre les deux nombres! » Assurez-vous de dire la phrase numérique à haute voix chaque fois que vous vous entraînez.</li> <li>Entraînez-vous à résoudre la soustraction sur la ligne numérique (lien à déterminer ici). Par exemple : <math>7 - 2 = \underline{\quad}</math>. Placez votre index sur le nombre le plus élevé, 7. Ensuite, comptez 2 de plus, en arrière, en faisant glisser votre index sur la ligne numérique. Le nombre sur lequel vous vous arrêtez est la réponse : <math>7 - 2 = 5</math>.</li> </ul>