



## Skill Builders!

# Kindergarten Reading

## Activity Set

### Préparation à la maternelle : la phonétique et la lecture Guide d'activités

#### Comprend:

- Grille de lettres
- 26 carreaux de lettres
- 30 cartes illustrées
- 50 cartes de mots mémorisés de façon globale (sur un anneau)
- 2 dés à jouer avec des lettres
- 2 dés à jouer avec des terminaisons de mots
- 10 feuilles de travail

Préparez votre enfant à une vie d'apprentissage, et cela dès la maternelle! Cet ensemble comprend des outils éducatifs adaptés aux enfants qui vous aideront à leur apprendre les mots en CVC, les consonnes, les **mots mémorisés de façon globale et les mots rimés**. Commençons!

#### Lettres

La reconnaissance des lettres est une compétence fondamentale pour les enfants qui apprennent à écrire, à lire et à épeler. Pour lire phonétiquement, les enfants doivent d'abord être capables de reconnaître une lettre et, éventuellement, le(s) son(s) que cette lettre produit.

Outils d'apprentissage	Activités
Carreaux de lettres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tout d'abord, assurez-vous que l'enfant peut identifier chaque lettre minuscule. Ensuite, demandez-lui de classer les carreaux par ordre alphabétique. Vous pouvez également dire une lettre à voix haute et demander à l'enfant de la trouver.</li> </ul>

#### Les premiers sons

Les enfants de la maternelle commencent à lire en apprenant les sons des premières et des dernières lettres,

**WARNING:**  
 CHOKING HAZARD - Small parts.  
 Not for children under 3 years.

Outils d'apprentissage	Activités
Cartes de mots mémorisés de façon globale  Dé à jouer avec des lettres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retirez cinq cartes de l'anneau et posez-les par terre. Dites à l'enfant de taper, ou de "frapper" avec sa main sur chaque mot qu'il connaît. Échangez les lots de cinq cartes au fur et à mesure que l'enfant démontre sa compréhension.</li> <li>• Disposez les 50 cartes. Réglez un minuteur pour 10 ou 20 secondes et voyez combien de mots l'enfant peut identifier. Mettez-le au défi d'établir un record personnel chaque fois qu'il joue.</li> <li>• La lettre y peut fonctionner à la fois comme une consonne et une voyelle. Il y a plusieurs exemples dans le jeu de cartes, tels que y (voyelle) et toi (consonne). Retirez plusieurs de ces cartes de mot avec y de l'anneau. Ensuite, sur les dés à jouer avec des lettres, trouvez le y rouge et le y bleu, et placez-les sous les cartes. Dites à l'enfant que le y rouge représente une voyelle et le y bleu une consonne. L'enfant peut-il associer la bonne couleur y avec le mot qui indique sa fonction? Essayez! Les parents, cela peut être difficile au début, alors donnez beaucoup de conseils.</li> <li>• Avec les cartes sur l'anneau, laissez l'enfant feuilleter chaque mot, en les identifiant le matin et l'après-midi. Au fur et à mesure qu'il se familiarisera avec les mots, sa vitesse augmentera, tout comme son sens de l'accomplissement!</li> </ul>

#### Plus de lecture avec les cartes illustrées

Chaque carte a une image. Au verso se trouve le mot correspondant dans une phrase. Lorsque les enfants connaissent le son de la lettre, faites-leur lire le mot. Comme un défi et un objectif à atteindre, faites-leur lire la phrase simple.

#### Plus de lecture avec les feuilles de travail

Les feuilles de travail incluses aident les enfants à pratiquer les mots en CVC, la rime, les mots mémorisés de façon globale et les sons du début, du milieu et de la fin. Utilisez-les dès leur sortie de la boîte, ou conjointement avec les activités de ce guide.

**ADVERTENCIA:** PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.  
 Partes pequeñas. No conviene para niños menores de tres años.  
**ATTENTION:** DANGER D'ÉTOUFFEMENT.  
 Petits éléments. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.  
**ACHTUNG:** ERSTICKUNGSGEFAHR.  
 Kleine Teile. Nicht für Kinder unter drei Jahren geeignet.



Learn more about our products  
 at [LearningResources.com](http://LearningResources.com)



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US  
 Learning Resources Ltd., Bergen Way,  
 King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK  
 Please retain the package for future reference.  
 Made in China. LRM1246-GUD

Hecho en China. Conserva el envase para  
 futuras consultas.  
 Fabriqué en Chine. Veuillez conserver l'emballage.  
 Hergestellt in China. Bitte Verpackung gut aufbewahren.

ainsi que les sons des voyelles de base. Insistez sur les premiers sons des mots pour aider votre enfant à reconnaître et à associer les sons que font les lettres. Le fait de pouvoir distinguer les dernières lettres des mots aidera également les enfants à décoder les mots à l'avenir.

Outils d'apprentissage	Activités
Cartes illustrées Carreaux de lettres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sélectionnez plusieurs cartes illustrées avec des sons de départ différents (par exemple, chat, lit, stylo). Demandez à l'enfant de choisir une carte, de dire le mot illustré en répétant le son de départ (par exemple, ch-ch-chapeau) et de trouver le carreau de la lettre minuscule qui commence le mot.</li> <li>• Choisissez au hasard 10 cartes illustrées. Montrez une carte à l'enfant et demandez-lui d'identifier le son de départ. Si l'enfant répond correctement, il peut garder la carte. Continuez avec les cartes restantes jusqu'à ce que l'enfant ait rassemblé les 10 cartes. Jouez à nouveau un autre jour en utilisant 10 cartes différentes.</li> <li>• Placez 10 cartes illustrées dans une pile, face vers le bas. L'enfant prend la carte du haut et nomme l'image et le son de départ. Ensuite, demandez à l'enfant de nommer deux autres mots avec le même son de départ. Lorsque l'enfant maîtrise ces 10 cartes, jouez à nouveau avec 10 cartes différentes.</li> <li>• Choisissez deux cartes et dites les mots à voix haute, en soulignant les sons de fin. Par exemple : po-mme, go-mme. Demandez à l'enfant si les sons de fin sont identiques ou différents (ils sont identiques). Placez la carte de la lettre minuscule e à côté des images. Choisissez deux autres cartes, cl-é, co-q (les sons de fin ne sont pas les mêmes).</li> </ul>

## Rimer

En étant capables d'identifier les mots qui riment, les enfants peuvent mieux décoder les nouveaux mots basés sur le même son de fin qu'un mot familier. Le fait de voir les liens entre le début et la fin des mots aide les enfants dans le processus de lecture.

Outils d'apprentissage	Activités
Cartes illustrées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisissez trois cartes illustrées : deux qui riment, et une qui ne rime pas (par exemple, chat, rat, homme). Dites et soulignez la rime de fin de chaque mot illustré. Demandez à l'enfant de vous dire quels sont les deux mots qui riment. Répétez l'exercice avec trois nouvelles cartes.</li> <li>• Jouons à un jeu! Une personne choisit une carte illustrée et dit un mot qui rime. La personne suivante dit un autre mot qui rime. Continuez à ajouter des mots à tour de rôle dans la chaîne de rimes jusqu'à ce que vous soyez à court d'idées. Comptez le nombre de mots rimés auxquels vous avez pensé!</li> </ul>

## Créer des mots

Outils d'apprentissage	Activités
Dé à jouer avec des lettres Dé à jouer avec des terminaisons de mots Carreaux de lettres Grille de lettres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabriquez un mot en lançant un dé à jouer à une lettre et un dé à deux lettres pour la terminaison du mot. Demandez à l'enfant de prononcer le mot en mettant d'abord le dé de la lettre, puis celui de la fin du mot. Aidez-le en exagérant chaque lettre lorsque vous lisez à voix haute (par exemple, rr-aat). Continuez à lancer les dés à jouer pour créer de nouveaux mots. Pour renforcer cette compétence, utilisez les carreaux de lettres et la grille pour faire le même mot.</li> <li>• Fabriquez un mot en lançant un dé à jouer à une lettre et un autre à trois lettres pour la terminaison du mot. Rappelez à l'enfant que lorsque le mot se termine par e, le e est silencieux et la première voyelle dit son nom (par exemple, cuire). Comme prolongement, une fois qu'il a lu le mot, faites-lui trouver un mot qui rime. Les mots qui n'ont pas de sens sont acceptables, mais encouragez-les à penser aussi à des mots réels.</li> </ul>
Cartes illustrées Carreaux de lettres Grille de lettres	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sélectionnez cinq cartes illustrées. Demandez à l'enfant d'utiliser la grille de lettres et les carreaux pour faire apparaître les mots représentés, un par un. Aidez-le à dire le mot lentement pour entendre chaque son. Après avoir construit ces cinq mots, choisissez une autre série de cinq cartes. <ul style="list-style-type: none"> <li>o Conseil : aidez l'enfant en ne choisissant que les carreaux de lettres dont il a besoin pour faire le mot. Ensuite, laissez-le essayer de mettre les lettres dans le bon ordre.</li> <li>o Comme prolongement amusant, mettez l'enfant au défi de remplacer la première lettre par une lettre différente pour créer un nouveau mot. Faites-lui remarquer que le nouveau mot rime avec l'ancien. Voyez également s'il peut modifier le son de la voyelle ou la dernière lettre pour en faire un nouveau mot.</li> </ul> </li> <li>• Encouragez l'enfant à utiliser la grille et les carreaux pour faire plus de mots, au-delà de ceux qui figurent sur les cartes de ce jeu!</li> </ul>

## Mots mémorisés de façon globale

Les mots mémorisés de façon globale sont une partie importante de la lecture. On les appelle souvent des mots à haute fréquence parce qu'on les voit encore et encore dans le texte. Généralement, ces mots sont également difficiles à prononcer, c'est pourquoi les jeunes apprenants doivent les connaître de vue. La meilleure façon d'apprendre les mots mémorisés de façon globale est de pratiquer, pratiquer, pratiquer.