

Skill Builders!

Kindergarten Reading

Online Content

Suggested Activities:


Letters

Learning Tools	Activities
Letter Tiles	<ul style="list-style-type: none"> Ask the child to sort the letter tiles alphabetically. Remove one or two tiles. Ask, "Which letters were removed?" (For example: a, b, c, ____, e, f... "The letter d was removed!")


Rhyming

Learning Tools	Activities
Index Cards & Pen (from your home)	<ul style="list-style-type: none"> Write one age-appropriate rhyming word on each of 20 index cards. Here is a list of suggested words: rock, sock; fox, box; bug, rug; wig, pig; top, mop; dog, frog; bat, cat; dish, fish; red, bed; pen, ten. <p>Play a game of memory. Turn all cards face down and sort into a grid pattern. The child will flip one card over and read the word. Now, flip over a second card. If the words rhyme, the child keeps the pair. If not, turn both cards over and try again. Play ends when the child makes all 10 rhyming matches. Play again with all new words!</p>

Word Building

Learning Tools	Activities
Letter Dice Word Endings Dice Letter Tiles Letter Frame	<ul style="list-style-type: none"> After building words by rolling the dice, write them down on a piece of paper. Have the child build and write down at least 10 words. Then, ask the child to read each word. Help them by exaggerating each letter as you read aloud (for example, bb-aa-tt). 

Sight Words

Learning Tools	Activities
Sight Word Cards 	<ul style="list-style-type: none"> Encourage the child to think of a sentence using a sight word and say it out loud. Write the sentence on a piece of paper while modeling proper capitalization, spacing, punctuation, and directionality, by pointing to each word in the progression from left to right. Let the child practice "reading" the sentence by pointing to each word, and then circle the sight word. As a challenge, children can use more than one sight word in the same sentence.

ES

Lectura de K (4)

Letras

Instrumentos de aprendizaje	Actividades
Fichas de letras	<ul style="list-style-type: none"> Pídale al niño que ordene alfabéticamente las fichas de letras. Retire una o dos fichas. Pregunte: "¿Qué letras se eliminaron?" (Por ejemplo: a, b, c, ____, e, f... "¡La letra d fue eliminada!")

Rima

Instrumentos de aprendizaje	Actividades
Fichas y bolígrafo (desde su casa)	<ul style="list-style-type: none"> Escriba una palabra que rime apropiada para su edad en cada una de las 20 fichas. Aquí hay una lista de palabras sugeridas: sopa, ropa; salón, melón; maleta, paleta; sala, pala; conejo, espejo; rosa, mariposa; ojo, rojo; casa, masa; abeja, oveja. <p>Juegue a la memoria. Ponga todas las tarjetas boca abajo y ordénelas en un patrón de cuadrícula. El niño dará la vuelta a una tarjeta y leerá la palabra. Ahora, voltee una segunda tarjeta. Si las palabras riman, el niño se queda con el par. Si no es así, dé la vuelta a ambas tarjetas e inténtelo de nuevo. El juego termina cuando el niño hace las 10 combinaciones de rimas. ¡Juegue de nuevo con todas las palabras nuevas!</p>

WARNING:
 CHOKING HAZARD - Small parts.
 Not for children under 3 years.

ADVERTENCIA: PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.
 Partes pequeñas. No conviene para niños menores de tres años.
ATTENTION: DANGER D'ÉTOUFFEMENT.
 Petits éléments. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
 Kleine Teile. Nicht für Kinder unter drei Jahren geeignet.

Construcción de palabras

Instrumentos de aprendizaje	Actividades
Dados de letras Dados de terminaciones de palabras Fichas de letras Marco de carta	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliación: Después de construir palabras tirando los dados, escríbalas en una hoja de papel. Haga que el niño construya y escriba al menos 10 palabras. Luego, pídale al niño que lea cada palabra. Ayúdelos exagerando cada letra mientras lee en voz alta ("bb-oo-tt-aa").



Construction de mots

Outils d'apprentissage	Activités
Dé de lettres Dé de fin de mot Tuiles de lettres Cadre de lettres	<ul style="list-style-type: none"> • Extension : Après avoir construit des mots en lançant les dés, écrivez-les sur une feuille de papier. Demandez à l'enfant de construire et d'écrire au moins 10 mots. Ensuite, demandez à l'enfant de lire chaque mot. Aidez-les en exagérant chaque lettre pendant que vous lisez à haute voix (« cc-hh-aa-tt »).



Palabras visuales

Instrumentos de aprendizaje	Actividades
Tarjetas de palabras visuales	<ul style="list-style-type: none"> • Anime al niño a pensar en una oración usando una palabra reconocible a primera vista y que la lea en voz alta. Escriba la oración en una hoja de papel mientras modela las mayúsculas, el espaciado, la puntuación y la direccionalidad adecuados, señalando cada palabra en la progresión de izquierda a derecha. Deje que el niño practique la "lectura" de la oración señalando cada palabra y luego encierre en un círculo la palabra visual. Como desafío, los niños pueden usar más de una palabra visual en la misma oración.



Mots mémorisés

Outils d'apprentissage	Activités
Cartes de mots mémorisés	<ul style="list-style-type: none"> • Encouragez l'enfant à penser à une phrase en utilisant un mot mémorisé et à la lire à haute voix. Écrivez la phrase sur un morceau de papier tout en modélisant les majuscules, l'espacement, la ponctuation et la directionnalité appropriés, en pointant vers chaque mot dans la progression de gauche à droite. Laissez l'enfant s'exercer à « lire » la phrase en pointant sur chaque mot, puis encerclez le mot mémorisé. Comme défi, les enfants peuvent utiliser plus d'un mot mémorisé dans la même phrase.



FR

Lecture M (4)

Lettres

Outils d'apprentissage	Activités
Tuiles de lettres	<ul style="list-style-type: none"> • Demandez à l'enfant de trier les tuiles de lettres par ordre alphabétique. Retirez une ou deux tuiles. Demandez, « Quelle(s) lettre(s) a/ont été retirée(s)? » (Par exemple : a, b, c, ____, e, f... « La lettre « d » a été retirée! »)

Rimes

Outils d'apprentissage	Activités
Cartes fichas et stylo (de chez vous)	<ul style="list-style-type: none"> • Écrivez un mot adapté à l'âge sur chacune des 20 fiches. Voici une liste de mots suggérés : chat, bas; chien, pain; mouche, bouche; bonbon, cochon; oiseau, moineau; ami, lit; mitaine, bedaine; photo, bobo; bleu, vieux; crayon, bâton. <p>Jouez à un jeu de mémoire. Retournez toutes les cartes face cachée et placez-les en forme de grille. L'enfant retournera une carte et lira le mot. Ensuite, il/elle retournera une deuxième carte. Si les mots riment, l'enfant garde la paire. Sinon, il/elle retourne les deux cartes et réessaye. Le jeu se termine lorsque l'enfant fait les 10 jumelages de rimes. Jouez à nouveau avec de nouveaux mots!</p>



Learn more about our products at [LearningResources.com](https://www.LearningResources.com)



© Learning Resources, Inc., Vernon Hills, IL, US
 Learning Resources Ltd., Bergen Way,
 King's Lynn, Norfolk, PE30 2JG, UK
 Please retain the package for future reference.
 Made in China. LRM1246-GUD

Hecho en China.

Conserva el envase para futuras consultas.

Fabriqué en Chine.
 Hergestellt in China.

Veillez conserver l'emballage.
 Bitte Verpackung gut aufbewahren.