



Skill Builders!

Preschool Numbers

Online Content

ES
Suggested Activities:
Counting

Learning Tools	Activities
Plastic Numbers Number Die	<ul style="list-style-type: none"> Put numbers 1–10 in a bag or cup. Select one number at random. Have the child name the number, and then count up from that number to 10. For variety, integrate the die into this counting activity. This time, roll the die, name the number facing up, and then count up to 10 while placing the applicable numbers in a row.

Early Addition & Subtraction

Learning Tools	Activities
Ocean Counters Plastic Numbers	<ul style="list-style-type: none"> Make up word problems, using the counters and numbers to find the solutions. For example, place three counters on the number 3 and say, "Three sea creatures were swimming around the coral reef. Two more came along to play (place two counters on the number 2). How many sea creatures are there now?" Count and name the total (5), and then place all the creatures on that number to reflect the correct sum: "That's right: $3 + 2 = 5!$" Variation: Place all the numbers 1–10 in a row. This time, only give the child the first addend (3) and the sum (5): "If three animals are at the reef, how many more need to join to make 5?" Place a finger on the number 3. Then, slide your finger over twice (to 4 and then 5), pausing after each number to show that 2 <i>more</i> are needed to make 5. (Some children may find it easier to count up from 3 to 5 to find the missing addend.) Word problems are also an effective method of introducing subtraction. For example, place one ocean counter above each number 1–5. Say, "Five animals are sleeping. Three animals wake up and swim away to breakfast. How many animals are left sleeping?" Have three animals "swim" away (from numbers 3, 4, and 5), and count the remaining animals (2).

WARNING:
 CHOKING HAZARD - Small parts.
 Not for children under 3 years.

ADVERTENCIA: PELIGRO DE ATRAGANTAMIENTO.
 Partes pequeñas. No conviene para niños menores de tres años.
ATTENTION: DANGER D'ÉTOUFFEMENT.
 Petits éléments. Ne convient pas aux enfants de moins de trois ans.
ACHTUNG: ERSTICKUNGSGEFAHR.
 Kleine Teile. Nicht für Kinder unter drei Jahren geeignet.

Números de PreK (5)
Contar

Instrumentos de aprendizaje	Actividades
Números de plástico Dado de números	<ul style="list-style-type: none"> Ponga los números del 1 al 10 en una bolsa o taza. Seleccione un número al azar. Haga que el niño nombre el número y luego cuente desde ese número hasta 10. Para variar, integre el dado en esta actividad de conteo. Esta vez, tire el dado, nombre el número hacia arriba y luego cuente hasta 10 mientras coloca los números correspondientes en una fila.

Suma y resta temprana

Instrumentos de aprendizaje	Actividades
Fichas de océano Números de plástico	<ul style="list-style-type: none"> Invente problemas de palabras, usando las fichas y los números para encontrar las soluciones. Por ejemplo, coloque tres fichas en el número 3 y diga: "Tres criaturas marinas nadaban alrededor del arrecife de coral. Dos más vinieron a jugar (coloque dos fichas en el número 2). ¿Cuántas criaturas marinas hay ahora?" Cuente y nombre el total (5), y luego coloque todas las criaturas en ese número para reflejar la suma correcta: "¡Eso es correcto: $3 + 2 = 5!$" Variación: Coloque todos los números del 1 al 10 en una fila. Esta vez, solo dele al niño el primer sumando (3) y la suma (5): "Si hay tres animales en el arrecife, ¿cuántos más deben unirse para hacer 5?" Coloque un dedo sobre el número 3. Luego, deslice el dedo dos veces (hasta 4 y luego 5), haciendo una pausa después de cada número para mostrar que se necesitan 2 más para hacer 5. (A algunos niños les puede resultar más fácil contar de 3 a 5 para encontrar el sumando que falta). Los problemas de palabras también son un método eficaz para introducir la resta. Por ejemplo, coloque una ficha de océano encima de cada número del 1 al 5. Diga: "Cinco animales están durmiendo. Tres animales se despiertan y se alejan nadando hacia el desayuno. ¿Cuántos animales quedan durmiendo?" Haga que tres animales se "alejen nadando" (de los números 3, 4 y 5) y cuente los animales restantes (2).

Lettres préM (5)

Compter

Outils d'apprentissage	Activités
Nombres en plastique Dé	<ul style="list-style-type: none"> Mettez les nombres 1 à 10 dans un sac ou une tasse. Choisissez un nombre au hasard. Demandez à l'enfant de nommer le nombre, puis comptez à partir de ce nombre jusqu'à 10. Pour plus de variété, intégrez le dé dans cette activité de comptage. Cette fois, lancez le dé, nommez le nombre face vers le haut, puis comptez jusqu'à 10 tout en plaçant les nombres applicables dans une rangée.

Addition et soustraction précoces

Outils d'apprentissage	Activités
Compteurs de l'océan Nombres en plastique	<ul style="list-style-type: none"> Inventez des problèmes de mots en utilisant les compteurs et les nombres pour trouver les solutions. Par exemple, placez trois compteurs sur le chiffre 3 et dites : « Trois créatures marines nageaient autour du récif de corail. Deux autres sont venues jouer (placez deux compteurs sur le numéro 2). Combien de créatures marines y a-t-il maintenant? » Comptez et nommez le total (5), puis placez toutes les créatures sur ce nombre afin de refléter la somme appropriée : « C'est exact : $3 + 2 = 5$! » Variation : Placez tous les nombres 1 à 10 dans une rangée. Cette fois, ne donnez à l'enfant que le premier cumulateur (3) et la somme (5) : « Si trois animaux se trouvent sur le récif, combien d'autres doivent se joindre pour en faire 5? » Placez un doigt sur le nombre 3. Ensuite, faites glisser votre doigt deux fois (jusqu'à 4 puis 5), en faisant une pause après chaque chiffre pour montrer que 2 autres sont nécessaires pour faire 5. (Certains enfants peuvent trouver plus facile de compter de 3 à 5 pour trouver le cumulateur manquant.) Les problèmes de mots sont également une méthode efficace pour introduire la soustraction. Par exemple, placez un marqueur de l'océan au-dessus de chaque chiffre 1 à 5. Dites : « Cinq animaux dorment. Trois animaux se réveillent et s'éloignent en nageant pour le petit déjeuner. Combien d'animaux dorment toujours? » Déplacez trois animaux qui s'en vont en « nageant » (à partir des numéros 3, 4 et 5) et comptez les animaux restants (2).